



Утверждаю
Заведующий МКДОУ № 43 г. Кирова
Р. В. Богомас
Приказ № 56 - от 07.04.2023 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКДОУ № 43 г. Кирова
за 2022-2023 уч. год

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство ЕГРЮЛ серия 43 № 002484349, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Кирову от 25.02.2013г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия № 43 № 000120908, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Кирову от 01.04.2002г
- ОГРН 1034316537705; ИНН 4348034359; КПП 434501001

1.2. Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

1. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Трудовые договоры с работниками
- Должностные инструкции
- Инструкции по технике безопасности для работников.

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления

- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском комитете
- Положение об общем собрании и другие

3. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность

- Устав образовательного учреждения
- Договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями
- Договоры с родителями (законными представителями) воспитанников

4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г № 1155
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43Л01 № 0001345, регистрационный номер 1193 от 15 августа 2016 г.

Срок действия: бессрочно.

2. Право владения, использования материально - технической базы

2.1. Образовательная деятельность МКДОУ № 43 ведется в здании площадью 892, 2 кв. м.

-Объект права - здание детского сада № 43. Свидетельство о государственной регистрации права (повторное взамен свидетельства от 11.04.2008г), от 13.04.2016 г. Вид права - оперативное управление. Назначение - нежилое, 2-

этажный, общая площадь 892,2 кв. м, инв. № 17852; кадастровый номер 43:40:000268:108

-Объект права - земельный участок. Свидетельство о государственной регистрации права (повторное взамен от 17.12.2009г), Вид права - постоянное (бессрочное) пользование. Категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: Размещение здания детского сада, здания складского назначения, общая площадь 3925 кв. м. Кадастровый номер 43:40:000277:39.

2.2. Местонахождение МКДОУ № 43 г. Кирова (юридический (фактический) адрес): 610020, Россия, Кировская область, г. Киров, ул. Пятницкая, 20а.

Цель работы МКДОУ № 43 - обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей от 3 до 7 лет.

Общая площадь здания МКДОУ: 892,2 кв. м., площадь земельного участка – 3925 кв. м.

2.3. Заключение санитарно - эпидемиологической службы № 43. ОЦ.02.000.М.000220.05.15 от 12.05.2015г

Заключение санитарно - эпидемиологической службы № 43. ОЦ.02.000.М.000446.012.21 от 20.12.2021г

Заключение государственной пожарной службы № 3 от 07.02.2008

2.4. Количество групповых спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

- количество групповых - 6
- количество спален – 2 (4 приспособленные)
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) - 1
- кабинет психолога - 1
- административные помещения - 1
- служебное помещение - 1
- медицинский кабинет - 1

2.5. Учреждение имеет: выход в Интернет, электронную почту (dou43@kirovedu.ru) сайт в рамках Единого образовательного портала, 3 компьютера, 7 ноутбуков. В учреждении готовится переход на электронный документооборот.

2.6. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении - 2,2 кв. м.

2.7. Групп кратковременного пребывания, групп выходного дня в детском саду нет.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»,

нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Система управления в ДОУ проявляется в стремлении к неформальным, демократическим, гибким способам и методам управления, интенсивная психологизация процесса управления, создающая атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена коллектива, добивающегося определенных результатов обеспечивает достижение высокого уровня конечных результатов. Оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, все это позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, и сотрудников ДОУ, каждый поэтапно овладевает элементами самоанализа и самоцелеполагания, самоконтроля, самокоррекции.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников

Годы	Воспитанники
2021г	120
2022 г	119
2023 г	117

Режим работы детского сада:

5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

4.2. Комплектование групп по лицензии - 110 детей.

4.3. Социальный статус семей воспитанников МКДОУ за 2022 год

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДОУ - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад. Формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДОУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

В опросе приняло участие – 111 семей – 96 %

	Общее кол семей	Из полных семей	Из неполных семей		Многодетные семьи	Матери одиночки	Дети-сироты	Из двуз. семей	прим
			отец	мать					
	111	103	0	8	8	8	0	0	-
%	100 %	91 %	0	9 %	8 %	9 %	0	0	

Вывод: контингент воспитанников социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные семьи и многодетные семьи.

Вся работа детского сада строится на установлении педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, привлечение родителей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки. Именно в семье, закладываются исходные жизненные позиции, в дошкольном учреждении дети приобретают первый опыт социальной жизни. Педагогический коллектив в тесном взаимодействии с семьей является важнейшим элементом формирования системы взглядов на мир, общество и на самого себя. Мировоззрение вырабатывается в процессе жизни и деятельности дошкольника в коллективе социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

4.4. Сохранение контингента воспитанников

Данные о сохранности контингента воспитанников и о выпускниках.

Год выпуска			2020 уч. г	-2021 уч. г.	2021 уч. г.	-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Было зачислено			31		43		51
Было выпущено в 1 класс			28		41		47
выбыли	всего	количество	3		4		4
	По медицинским показателям	количество	2		1		2
	Семейные обстоятельства	количество	1		3		2
	Другие причины	количество	0		0		0

Вывод: 2 воспитанника выбыли в детский сад города в группу компенсирующей направленности и 2 воспитанник по семейным обстоятельствам в связи со сменой места жительства.

Данные о выпускниках за 3 года

год	Кол-во	Поступили			Учатся	
		Общеобраз школы	Школы с углубл. изучением предметов	Лицеи, гимназии	Успевают	Не успевают
2019-2020	28 чел	43 % - 12 ч	21 % - 6 ч	36 % - 10 ч	100%	0
2020-2021	41 чел	51 % - 21 ч	7 % - 3 ч	42 % - 17 ч	100 %	0
2021-2022	47 чел	38 % - 18 ч	17 % - 8 ч	45% - 21 ч	100 %	0

Вывод: выпускники ДООУ успешно обучаются в школах, гимназиях и лицеях, показывают хорошие результаты в музыкальных и спортивных школах города

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика, которая проводится два раза в год (октябрь, апрель) осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ выполнения программы (в % за 3 уч. год)

Разделы программы	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч.г
Социально коммуникативное развитие -	99%	99 %	99 %
Познавательное развитие	98%	98 %	98 %
Речевое развитие	98%	97 %	97 %
Художественно эстетическое развитие -	98%	99 %	98 %

Физическое развитие	100%	100 %	100 %
Всего:	99%	99 %	99 %

Вывод: по результатам педагогической диагностики отмечается стабильный положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно - методическими, культурными, медицинскими, органами местного управления и т.д.)

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятие политики детского сада социумом;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Педагоги знакомят дошкольников с социумом ближайшего окружения.

МКДОУ № 43 г. Кирова	Музеи, театры, Вятская филармония, Детский космический центр
	МБУ «Библиотека для детей и юношества имени А.Лиханова»
	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова
	МОАУДО «Центр развития творчества и юношества г. Кирова»
	КОГБУЗ «Детский клинический консультативно – диагностический центр ДП № 1»
	МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова
	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области
	ПДН, КДН Первомайского района

Вывод: с многолетним сотрудничеством воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным. Преемственность позволяет не только расширить возможности ДОУ, но и дать оценку его деятельности.

5.3. Воспитанники, родители и педагоги МКДОУ № 43 принимали активное участие в следующих конкурсах.

Результаты участия педагогов МКДОУ в конкурсах:

№	Мероприятие	Результат
1.	Участие в организации и проведении международной игры-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Благодарности и грамоты педагогам
2.	Участие в организации и проведении международного игрового конкурса «Человек и природа»	Благодарности и грамоты педагогам
3.	Участие в международном эвристическом конкурсе «Совенок»	Благодарности и грамоты педагогам
4.	Участие в организации и проведении Всероссийских интеллектуальных конкурсах; «Знаток - дошколенок»	Благодарности и грамоты педагогам
5.	Участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Оранжевое небо»	9 дипломов победителей
6.	Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОО	3 диплома победителя
7.	Участие в организации и проведении областной олимпиады «Олимпийское интеллектуальное многоборье», «Конкурс юных интеллектуалов», «Эвристика»	Грамота ОФ ЦДО «Одаренные дети Вятки»
78.	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление территории в Первомайском районе	Диплом за 1 место
	Участие в городском конкурсе «Новогодний ОСТРОВOK БЕЗОпасности»	Сертификат участника
9.	Участие в городском слете «Юный знаток природы-2022»	Диплом победителя

Результаты участия воспитанников МКДОУ в городских, областных, всероссийских, международных мероприятиях.

Мероприятие	Результат
Международный конкурс «Человек и природа - 2022» (старшие и подготовительные группы – Вострикова Н.А., Береснева О.В., Крутихина Е.С.)	24 участника, 1 победитель
Международный конкурс «Человек и природа - 2023» (старшие и подготовительные группы - Вострикова Н.А., Крутихина Е.С., Береснева О.В.)	26 участников, 2 победителя

Международная природоведческая игра-конкурс «Астра – 2022» (Ведерникова Л.А., Крутихина Е.С., Рычкова С.Н.)	24 участника, 11 победителей
Международный эвристический конкурс «Совенок - 2022» (Коюда Н.М., Вострикова Н.А., Береснева О.В., Рацько И.В., Крутихина Е.С.)	56 участников, 14 победителей
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знарок - Дошколенок» подготовительная, старшая, средняя группа (Вострикова Н.А., Крутихина Е.С., Береснева О.В)	26 участников, 31 диплом победителя
Математическая игра для детского сада «Смартик»	24 участника
Всероссийский конкурс детского творчества «Оранжевое небо»	9 участников, 9 победителей
Областная олимпиада «Олимпийское интеллектуальное многоборье» (Береснева О.В., Вострикова Н.А.)	12 участников, 3 победителей
Областная олимпиада «Конкурс юных интеллектуалов» (Вострикова Н.А.)	2 участника, 1 человек вышел во 2 тур, 1 победитель во 2 туре
Областная олимпиада «Эвристика» (Вострикова Н.А.)	3 участника, 1 победитель
Городской конкурс «Новогодний ОСТРОВОК БЕЗОпасности»	46 участников
Городской конкурс «Новогоднее оформление территории»	1 победитель
Городской слет «Юный знаток природы-2022»	5 участников, 5 призеров
Заочный конкурс художественного чтения, посвященный 135-летию со дня рождения С. Я. Маршака среди воспитанников ТМО №12	8 участников, 2 победителя
«Шашечный турнир – 2023» ТМО №12	1 участник
Конкурс творчества в МКДОУ «Природа и фантазия»	28 участников
Конкурс рисунков в МКДОУ «Дети. Дорога. Безопасность»	7 участников
Творческий конкурс «Сказки о добрых делах»	33 участника

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ❖ повышение педагогической культуры родителей;
- ❖ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ❖ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ❖ групповые родительские собрания, консультации;
- ❖ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ❖ анкетирование;
- ❖ наглядная информация;
- ❖ показ занятий для родителей;
- ❖ выставки совместных работ;
- ❖ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ❖ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2022 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 95%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

Результаты участия родителей МКДОУ в образовательном процессе, конкурсах, выставках.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Областной творческий конкурс «Безопасная елка»	1 участник
2	Городской конкурс «Новогодний ОСТРОВOK БЕЗОпасности»	46 участников
3	Городской конкурс «Новогоднее оформление территории»	Диплом победителя
4	Заочный конкурс художественного чтения, посвященный 135-летию со дня рождения С. Я. Маршака среди воспитанников ТМО №12	2 победителя
5	Конкурс творчества в МКДОУ «Природа и фантазия»	Грамоты за участие 28 участникам
6	Конкурс рисунков в МКДОУ «Дети. Дорога. Безопасность»	Грамоты за участие 7 участникам
7	Творческий конкурс «Сказки о добрых делах»	Грамоты за участие 33 участникам

Вывод: Гармоничные отношения между родительским активом и педагогическим коллективом в МКДОУ № 43 создают условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Умение слышать –залог формирования нужной траектории взаимоотношений. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать

различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5.4. Анализ заболеваемости за 3 года

		2020 г	2021 г	2022 г
Заболеваемость в дето днях на 1 воспитанника		11.4	11,3	10,7
ОРВИ, грипп - простудная заболеваемость (кол-во)		184	182	127
Группы здоровья (чел)	1	39	54	34
	2	72	57	72
	3	6	5	9
	4	0	0	0
	5	3	3	2
	Итого	120	119	117

Вывод: в МКДОУ в рамках оздоровительно – профилактической работы с воспитанниками проводятся мероприятия, которые оказывают положительное воздействие на укрепление физического, эмоционального, нервно – психического развития воспитанников. Разработана модель двигательного режима. Кроме того, успешно реализуется работа с родителями по формированию ЗОЖ.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического Совета от 28.05.2014 г № 4 Образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» города Кирова (далее – Образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, во взаимодействии с родителями (законными представителями)

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Приоритетным показателем педагогического процесса является способность создавать условия для развития каждого воспитанника, поэтому большое внимание уделяется созданию развивающей предметно - пространственной среды в группе. Развивающая предметная среда группы содержит необходимые социокультурные и природные предметные средства. Оборудованы: физкультурно – игровой центр, центр познавательно – исследовательского развития, речевой, художественно - эстетического развития, социально – коммуникативного развития.

Педагогический процесс организуется с использованием образовательных технологий:

- на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений (педагогика сотрудничества, техники педагогической поддержки и другие);
- на основе активизации и интенсификации деятельности воспитанника (игровые технологии, проблемные ситуации);
- на основе эффективности организации процесса обучения (дифференцированного обучения, индивидуализации обучения);
- технологий, предполагающих построение образовательного процесса на деятельностной, проблемной, личностно - смысловой, эмоционально - психологической основе и двигательной активности.

6.2. В течение дня в МКДОУ соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры; обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными). Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

6.3. МКДОУ № 43 работает по основной образовательной программе дошкольного образования и парциальным: А.И.Буренина «Ритмическая мозаика», О.П.Радынова «Музыкальные шедевры». Приоритетное направление деятельности по развитию детей по художественно - эстетическому направлению.

6.4. В МКДОУ имеется кабинет педагога - психолога, логопеда где проводятся индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками, целью которых является обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников, оказание помощи в решении проблем воспитанникам,

родителям, педагогам. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, который составлен с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК).

Логопед ДОО проводит индивидуальную работу по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения в звукопроизношении. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением консилиума учреждения, логопед определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

6.5. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательной образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития. Вся методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Контроль, за организацией, проведением и результатами воспитательной образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МКДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

7.Кадровое обеспечение.

7.1. Воспитательно - образовательный процесс в МКДОУ осуществляют 18 педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дошкольного образования: 12 воспитателей, старший воспитатель,

педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, педагог – организатор.

8.Повышение деловой и профессиональной квалификации педагогов.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

МКДОУ № 43

Проведенная в течение 2022-2023 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

Учебный год 2022-2023	образование		категория			курсы
	высшее	среднеспец	высшая	1 кв. категор ия СЗД	Не имеет	Професс курсы
начало	13- 72%	5 – 28 %	5 – 28 %	4-22 % Сзд 7-39 %	2- 11 %	15 ч - 78%
конец	13 –72 %	5 - 28%	5-28 %	4 - 22 % Сзд 8-46 %	1 – 4 %	16 ч – 83 %
Перспективы на 2023-2024 уч. г.			1 педагог	СЗД – 1 1 кв кат -4		3 педагога - курсы

На конец учебного года укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%

Уровень категориальности – 50 % (высшая, 1 кв. категория).

Все педагоги работают по темам самообразования.

В МКДОУ № 43 разработан план повышения квалификации педагогов в МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова и КОГООУ ДПО ИРО Кировской области. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги выполняют свои трудовые функции в соответствии с профстандартом. Они мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Наблюдается положительная динамика роста числа молодых педагогов, чей стаж составляет до 5 лет. В МКДОУ успешно функционирует система наставничества, цель которой – оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также реализация социально-педагогического партнерства.

9.Социально - бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется врачами КОГБУЗ «Детский клинический консультативно – диагностический центр ДП № 1» - плановая диспансеризация, прививки, регулярный контроль над состоянием здоровья воспитанников.

Администрация ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания. Решаются

вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Вывод: медицинское обслуживание направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников.

9.2. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Бракеражная комиссия контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием:

холодильники, электроплита, электромясорубка, овощерезка, электротитан, жарочный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

9.3. Для проведения музыкальных и спортивных мероприятий имеется музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, на территории МКДОУ физкультурная площадка со спортивным комплексом и дорожка здоровья. На территории разбиты цветники и альпийские горки с малыми скульптурными формами.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год
МКДОУ № 43 г. Кирова**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек 3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек 3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 61 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 50 %
1.8.1	Высшая	5 человек 28 %
1.8.2	Первая	4 человека 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.9.1	До 5 лет	4 человека 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 0,15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,22 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да